

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

_____ В.А. Суслопаров

«30» 08 _____ 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

**Асбест
2024**

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в техникуме приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в техникуме, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей студента. Главная задача обучения - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности студентов, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» (далее - Техникум) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Устав ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

Общая характеристика

Учебный план дополнительного образования ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей студента, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся. Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план предусматривает реализацию программ по шести направленностям:

- художественная (3 программы),
- физкультурно-спортивная (5 программ),
- социально-гуманитарная (1 программы),

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в техникуме является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внеурочного воспитания и дополнительного общеобразовательного образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования техникума являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное

образование;

- создание условий для формирования единого образовательного пространства;

- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;

- освоение студентами дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;

- создание возможностей для развития способностей каждого студента с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;

- создание условий для выявления и развития одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.

- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;

- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;

- единство обучения, воспитания, развития;

- психолого-педагогическое сопровождение;

- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология коллективного творческого воспитания,
- игровые технологии,
- проект - технологии,
- педагогика сотрудничества.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы профессионального образования, помогает:

обеспечивать непрерывность образования;

развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;

осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации студента;

развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;

обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности обучающегося.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

– интеграция профессионального и дополнительного образования детей;

– повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности по пропаганде пожарной безопасности, за счет тесного взаимодействия с

центром «Спасения» и пожарно-спасательной частью Асбестовского городского округа;

- учет внутренних возможностей техникума (наличие площадей, кабинетов, студий, материально-техническое оснащение);

- сохранение традиций, основанных на патриотизме, формировании духовнонравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;

- занятость обучающихся во второй половине дня после основных занятий в рабочие дни.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку студентов по основной профессиональной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало занятий 01.09.2024 г., окончание - 30.06.2025 г.

Обучение проводится после основных занятий. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа.

Численный состав учебных групп определяется на основании поданных заявлений обучающихся и составляет, в целом, не менее 20% от общего числа обучающихся очной формы обучения за счет средств бюджета Свердловской области.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Формы обучения и аттестации.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 10 месяцев.

Аттестация не предусмотрена.

Результаты работы за учебный год представляются в форме открытых мероприятий, защиты индивидуальных проектов обучающихся, соревнований, конкурсов и других мероприятий.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

№	Наименование кружка или секции	ФИО педагога доп. образования	Место проведения занятия
1.	Военно-патриотический клуб «Смерш»	Швецов Юрий Васильевич	ул. Чапаева, 28 (мастерские)
2.	Студия эстрадного вокала	Бунькова Екатерина Алексеевна	ул. Ладыженского, 7 (студия)
3.	Секция по мини-футболу	Квашнин Вадим Витальевич	спортивный зал ул. Челюскинцев, 13б
4.	Пауэрлифтинг (начальный и средний уровень)	Лапин Федор Николаевич	ул. Чапаева, 28 (цокольный этаж)
5.	Танцевальная студия	Афоничева Ульяна Андреевна	актовый зал ул. Ладыженского, д. 7
6.	Клуб волонтерского движения	Смирнова Марина Николаевна	актовый зал ул. Ленинградская, д. 1
7.	Пресс-центр	Горбачев Игорь Викторович	кабинет 318 ул. Ладыженского, 7
8.	Секция пулевой стрельбы	Астафьев Александр Николаевич	Тир, Ул. Ленинградская, д.1

Учебный план включает 9 дополнительных общеобразовательных программ 3 направленностей на базе ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»:

- художественная (студия эстрадного вокала, танцевальная студия, пресс-центр),
- физкультурно-спортивная (мини-футбол, пауэрлифтинг (начальный и средний уровень), военно-патриотический клуб «Смерш», секция пулевой стрельбы),
- социально-гуманитарная (клуб волонтерского движения),

Реализация каждой программы рассчитана на 144 часа.

Характеристика содержания программ

Студия эстрадного вокала.

Направленность дополнительной образовательной программы:

Художественная

Актуальность:

Основы массового музыкального воспитания и образования закладываются еще в дошкольных учреждениях. Это начало долгого пути художественного воспитания и образования подрастающего поколения. Основопологающей мыслью всей системы музыкального образования является формирование музыкальной культуры, как части всей духовной культуры человека. С первых шагов Музыка входит в наш мир как часть духовной культуры человечества, соединенная тысячами нитей с литературой, изобразительным искусством, пластикой, где понятие художественного образа целостно, как целостно восприятие нами окружающего мира. В нем все имеет свой язык, обращенный к чувствам, разуму, душе и сердцу человека. Восприятие искусства через пение - важный элемент в его эстетическом развитии. Пение всегда отражало общественное бытие, мысли и чувства, самые личные переживания человека. Смысл музыкальных занятий не только в овладении музыкальной культурой восприятия и эмоционально-смыслового анализа музыкального произведения, а в выразительном личностном прочтении и исполнении этого произведения. Помочь студенту понять, пережить, прочувствовать и дать собственную интерпретацию музыкальному произведению – вот главная задача педагога – музыканта.

К способам активного участия в области художественного творчества несомненно принадлежит пение (сольное, пение в ансамбле, хоровое). Процесс воссоздания художественного образа в певческой деятельности обусловлен двумя задачами: понять произведение, как понимал его сам автор; включить это произведение в круг своего понимания.

Важна в этом процессе и художественная «критика». Студенту

необходимо помочь по достоинству оценить то или иное музыкальное произведение. А это невозможно без постоянного расширения кругозора, без воспитания художественного вкуса.

Как сформировать у студентов художественную восприимчивость к подлинно ценной музыке; научить их видеть, понимать, ценить красоту и талант истинных мастеров искусства, как воспитать у них художественный вкус.

Занятия в системе дополнительного образования открывают широкие возможности для решения этих задач.

Привлечение студентов к многообразной деятельности, обусловленной спецификой вокального искусства, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей.

Занятия в вокальном коллективе требуют от его участников вдумчивого анализа исполняемого музыкального произведения, проникновения в его художественный замысел. Занятия помогают формированию у студентов правильных идейно-эстетических оценок произведений искусства, отражающих различные стороны нашей жизни.

В вокальном кружке, работающем первый год, главное внимание уделяется созданию коллектива, расширению общего художественного кругозора студентов и практическому знакомству их с элементами вокальной техники, формированию певческих навыков (в работе над несложными музыкальными произведениями).

Цель и задачи дополнительной образовательной программы:

Цель - развитие музыкально-песенного искусства как средства эстетизации и повышения творческого потенциала студенческой молодежи в социально-культурной деятельности;

- приобщение студентов к музыкальному искусству, пробуждение в них эстетических и нравственных чувств, рожденных художественными произведениями.

Задачи:

- развитие у студентов потребности общения с искусством в повседневной жизни, формирование творческих навыков и умений;
- активизация воспитательной работы в студенческой среде на основе приобщения молодых исполнителей к лучшим образцам музыкальной отечественной культуры;
- выявление вокально одаренных студентов, авторов, создающих собственные песни, формирование стабильных творческих коллективов;
- организационно-педагогическая поддержка музыкально-творческой деятельности; создание среды творческого общения студенческой молодежи

Участники: подростки и юноши (девушки) 15-25 лет.

Сроки реализации: с 01.09.2024 г по 30.06.2025 г.

Количество часов: 144 часа.

Форма занятий: лекции, семинары, беседы, групповые занятия, экскурсии и др.

Режим занятий: в соответствии с утвержденным графиком

Ожидаемые результаты:

- психологическая и техническая готовность студентов к публичным выступлениям;
- способность применить полученные музыкальные знания, умения и навыки вне жизни техникума.
- Формирование нравственных качеств личности.
- Формирование гражданских качеств личности.
- Снижение уровня правонарушений и вредных привычек молодых людей средствами семейного и гражданско-патриотического воспитания.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: концерты, фестивали, соревнования.

Военно-патриотический клуб «Смерш».

Направленность дополнительной образовательной программы:

Физкультурно-спортивная – (военно-патриотическое) развитие гражданско-патриотического воспитания на основе отечественных историко-культурных ценностей.

Актуальность:

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. При сегодняшнем общем низком уровне военно-патриотического воспитания в учебных заведениях, необходима выработка системного подхода к подготовке будущих защитников Отечества. Детские военно-патриотические коллективы являются действенной системой православного и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Задача подготовки защитников Родины, весьма сложная и ответственная. Духовно-нравственная и патриотическая работа с молодежью – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в устойчивость России.

Долгосрочной задачей проекта в духовно-нравственном воспитании является защита ума, души и чувств подрастающего поколения от массированного, негативного информационно-психологического воздействия, создание, в противовес различным «Рембо-идеалам», образа защитника Отечества, вдохновляемого исконно присущими нам ценностями нашей истории и культуры.

В связи с этим на базе ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» создается военно-патриотический клуб, в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы:

Цель - предоставления участникам знаний о русских воинах, воинских традициях и обычаях и приобщение воспитанников к духовным и

культурным ценностям русского народа.

Задачи:

1. Формирование у воспитанников системы знаний об истоках русской духовной культуры и основах православия, верности долгу, отваге, бескорыстию, которые испокон веков славится Российская армия.

2. Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

3. Создание информационного поля для обмена опытом с другими организациями, родственными по задачам и направлениям.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом клуба;
- Решениями Совета клуба.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Участники: подростки и юноши 15-25 лет.

Сроки реализации: с 01.09.2024 г по 30.06.2025 г.

Количество часов: 144 часа.

Форма занятий: лекции, семинары, беседы, групповые занятия (учащиеся их родители, педагоги), экскурсии, паломнические поездки, полевые выходы и др.

Режим занятий: в соответствии с утвержденным графиком

Ожидаемые результаты:

- Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

- Формирование нравственных качеств личности.

- Формирование гражданских качеств личности.

- Снижение уровня правонарушений и вредных привычек молодых людей средствами семейного и гражданско-патриотического воспитания.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: выставки, фестивали, соревнования.

Клуб волонтерского движения.

Направленность дополнительной образовательной программы:

Социально-гуманитарная

Актуальность:

В современных условиях возрастает необходимость интеграции разнообразных инновационных форм работы с подростками и молодежью, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у подростков и молодежи социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является добровольческое движение (волонтерство), как инновационный воспитательный подход в

обучении и воспитании студентов.

Однако, как показывает анализ современного состояния добровольческого движения, в волонтерских акциях и программах участвует ограниченное число подростков и молодежи. Слабое развитие эффективных молодежных волонтерских и добровольческих программ в организациях образования и центрах досуга, отсутствие для большинства молодежи прямого доступа к информации о возможностях участия в них - создают серьезное препятствие для вовлечения подростков и молодежи в общественно полезную деятельность, являющуюся значимым фактором социализации.

В этой связи развитие добровольческого движения представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у подростков и молодежи социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей.

Многие современные люди начинают осознавать связь между качеством своей жизни и собственным выбором, жизненной позицией. Все чаще молодежь берет на себя ответственность за процессы, происходящие в местном, национальном и международном сообществе. Умение делать выбор в сторону активной гражданской позиции – это сложный внутренний процесс, требующий личностной зрелости, компетентности, способности к альтруистическим проявлениям. Если эти качества не сформированы, молодой человек не осознает себя значимой частью общего мироздания. Он проживает свою жизнь, не являясь субъектом своего развития. Как наличие, так и отсутствие этих качеств напрямую отражает гражданскую позицию человека, уровень участия его в политической жизни страны.

Современная действительность требует от молодого человека его успешной интеграции в социум, умения быть полезным гражданином государства и собственной жизни. Именно поэтому, так важно своевременно создавать условия по формированию качеств, характеризующих личность,

как успешную, активную политически и социально. Такая личность является надеждой нашего общества.

Обоснованность выбранного направления деятельности подтверждает тот факт, что волонтерство – это хороший источник перспективных идей. Возможность общаться с активной молодежью, возможность найти свое место, почувствовать себя нужным обществу – все это является одним из путей социализации подростков и молодых людей.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы:

Цель - развитие социальной активности подростков и молодежи, направленной на организацию и осуществление социально полезных и социально значимых дел на территории Асбестовского городского округа; воспитание молодежных лидеров и добровольцев, работающих в сфере пропаганды правил пожарной безопасности и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- пропаганда правил пожарной безопасности и предупреждения ЧС среди населения города при взаимодействии с ПЧ и центром «Спасение»;
- обучение правилам безопасного поведения детей дошкольных, общих и профессиональных образовательных учреждений;
- обучение правилам поведения при ЧС детское и взрослое население города
- содействие в организации досуга и занятости подростков и молодежи.
- разработка и реализация эффективных механизмов, форм и методов работы добровольцев с различными целевыми группами;
- обеспечение взаимодействия с муниципальными и региональными добровольческими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы.

Участники: подростки и юноши (девушки) 15-25 лет.

Сроки реализации: с 01.09.2024 г по 30.06.2025 г.

Количество часов: 144 часа.

Форма занятий: лекции, семинары, беседы, групповые занятия, акции и др.

Режим занятий: в соответствии с утвержденным графиком

Ожидаемые результаты:

- Реализация информационно-разъяснительной и агитационно-пропагандистской деятельности, направленной на развитие добровольческого движения, пропаганду
- Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие добровольческого движения,
- Формирование нравственных качеств личности.
- Формирование гражданских качеств личности.
- Снижение уровня правонарушений и вредных привычек молодых людей средствами семейного и гражданско-патриотического воспитания.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: выставки, фестивали, соревнования.

Секция по мини-футболу.

Направленность дополнительной образовательной программы:

Физкультурно-спортивная

Актуальность:

Данная программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Программа создана на основе курса обучения игре в мини-футбол. Технические приемы, тактические действия и игра в мини-футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы:

Цель - формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей учащихся.

Задачи:

- укрепление здоровья и повышение работоспособности обучающихся;
- воспитание у обучающихся морально-нравственных качеств;
- развитие основных двигательных качеств.

Участники: подростки и юноши 15-25 лет.

Сроки реализации: с 01.09.2024 г по 30.06.2025 г.

Количество часов: 144 часа.

Форма занятий: практические занятия.

Режим занятий: в соответствии с утвержденным графиком

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья, повышение всестороннего физического развития,
- привитие интереса к занятиям по мини-футболу
- воспитание спортивного трудолюбия и волевых качеств
- изучение основных приемов техники игры и простейших тактических действий в нападении и защите
- приобретение начального опыта участия в соревнованиях.
- Формирование нравственных качеств личности.
- Формирование гражданских качеств личности.
- Снижение уровня правонарушений и вредных привычек молодых людей средствами семейного и гражданско-патриотического воспитания.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: соревнования.

Пауэрлифтинг (начальный и средний уровень).

Направленность дополнительной образовательной программы:

Физкультурно-спортивная

Актуальность:

Пауэрлифтинг (англ. **powerlifting**; **power** — сила + **lift** — поднимать) — силовой вид спорта, суть которого заключается в преодолении веса максимально тяжелого отягощения.

Пауэрлифтинг также называют силовым троеборьем. Связано это с тем, что в качестве соревновательных дисциплин в него входят три упражнения: приседания со штангой на плечах, жим штанги лежа на горизонтальной скамье и тяга штанги — которые в сумме и определяют квалификацию спортсмена.

Благодаря упражнениям с отягощениями, у атлета укрепляется костно-связочный аппарат, мышцы становятся рельефнее и намного объемнее. Молодой человек приобретает правильную осанку. Более того, занятия пауэрлифтингом исключительно благотворно сказываются на работе внутренних органов. Это следствие мышечной деятельности, столь необходимой организму человека.

Работа со штангой и другими отягощениями относится к самому трудоемкому и наиболее интенсивному виду физической деятельности. А это значит, что у занимающегося значительно улучшается кровообращение органов и тканей. Дозированные физические нагрузки положительно влияют на центральную нервную систему спортсмена.

Вся система подготовки в пауэрлифтинге, начиная с подготовительного периода, имеет задачу плавного увеличения веса отягощений, что влечет за собой и увеличение силы занимающегося.

Используя упражнения пауэрлифтинга, спортсмены в других видах спорта могут значительно повысить свои результаты.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы:

Цель - сохранение и укрепление здоровья, улучшение физической

подготовленности и физического развития.

Задачи:

- изучение основ анатомии и физиологии;
- изучение правил соревнований пауэрлифтинга;
- изучение правил гигиены и питания, витаминизации и закаливания.

- развитие общефизической подготовленности, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, укрепление опорно-двигательного и костносвязочного аппарата;

- развитие двигательных качеств: силы, силовой выносливости, скоростносиловых, общей выносливости, координации, гибкости;

- формирование правильной осанки, пропорционального телосложения, увеличение силы и мышечного объема;

- обучение основным приемам техники пауэрлифтинга;

- изучение истории и терминологии пауэрлифтинга.

Участники: подростки и юноши (девушки) 15-25 лет.

Сроки реализации: с 01.09.2024 г по 30.06.2025 г.

Количество часов: 144 часа.

Форма занятий: лекции, семинары, беседы, групповые занятия и др.

Режим занятий: в соответствии с утвержденным графиком

Ожидаемые результаты:

- воспитание у подростков желания самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, сознательно применять полученные знания в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности;

- расширение сферы спортивно-культурных контактов детей и подростков, занимающихся в объединении.

- Формирование нравственных качеств личности.

- Формирование гражданских качеств личности.

– Снижение уровня правонарушений и вредных привычек молодых людей средствами семейного и гражданско-патриотического воспитания.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: фестивали, соревнования.

Секция пулевой стрельбы

Направленность дополнительной образовательной программы:

Физкультурно-спортивная – модифицированная, развитие гражданско-патриотического воспитания.

Актуальность:

Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчин, женщин, детей. Современный стрелковый спорт охватывает ряд самостоятельных направлений - стрельбу из лука, стендовую стрельбу, пулевую стрельбу. Пулевая стрельба, имеющая важное оборонное значение, наиболее развитое и массовое направление. Она входит составной частью и в другие комплексные виды спорта: спортивное пятиборье, биатлон, военно-спортивное многоборье, служебное многоборье. Значит, стрельба полезна, интересна и увлекательна.

Программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы:

Цель - формирование и развитие социально-значимых качеств личности гражданина России и защитника Отечества через занятия пулевой

стрельбой.

Задачи:

1. Ознакомить обучающихся с основами теории и практики стрельбы, основными видами стрелкового оружия и правилами его применения.
2. Развить и закрепить умения владения техникой и тактикой стрельбы, своими эмоциями в любых чрезвычайных ситуациях.
3. Формировать стойкий интерес и сознательное отношение к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни.

Участники: подростки и юноши 15-25 лет.

Сроки реализации: с 01.09.2024 г по 30.06.2025 г.

Количество часов: 144 часа.

Форма занятий: лекции, семинары, беседы, практические занятия

Режим занятий: в соответствии с утвержденным графиком

Ожидаемые результаты:

- Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
- Формирование нравственных и гражданских качеств личности.
- Развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта.
- Формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта.
- Снижение уровня правонарушений и вредных привычек молодых людей средствами семейного и гражданско-патриотического воспитания.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: соревнования

Танцевальная студия.

Направленность дополнительной образовательной программы:

Художественная.

Актуальность:

В эстетическом воспитании подрастающего поколения важная роль отводится искусству, в частности, хореографическому. На современном этапе хореографическое искусство – один из самых популярных (независимо от стилей и направлений) видов искусства, оно доступно каждому здоровому ребенку. Множество детей принимают участие в работе хореографических коллективов, и, благодаря систематическому образованию и воспитанию, обучаемые приобретают общую эстетическую и танцевальную культуру. Занятия танцем повышают физическую выносливость организма, укрепляют здоровье, помогают в коррекции фигуры.

Приобщение к искусству танца включает в себя как сами занятия, так и ознакомление студентов с хореографическим наследием, народным и классическим танцем, с современной музыкой и направлениями, источниками танцевальной культуры, самобытностью национальных танцев, связанных с жизненным укладом народов, с их красочными костюмами, образами народной поэзии, музыкально-ритмическим строем мелодий. Наряду с усвоением хореографических дисциплин, для всестороннего и гармоничного развития, обучаемые изучают историю танцевального искусства в адаптированном для их возраста материале. Гармоничная связь физического развития студентов и нравственного воспитания на примере источников танцевального искусства делает данную программу актуальной и педагогически целесообразной.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы:

Цель - создание условий для гармонизации физического, энергетического, эмоционального состояния студентов через овладение танцевальным искусством, приобщение к искусству хореографии.

Задачи:

Обучающие:

1. Формирование у студентов танцевальных знаний, умений, навыков на основе овладения программного материала.
2. Изучение движений различных видов сложности, этюдов, комбинаций, танцев.
3. Ознакомление с приемами актерского мастерства и точного и выразительного исполнения движений.
4. Организация постановочной и концертной деятельности,

Развивающие:

1. Приобщение обучаемых к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса и интересов.
2. Развитие мотивации на творческую деятельность,
3. Становление и развитие физической подготовки – выносливости, пластики, гибкости, координации, музыкальности.
4. Развитие способности к самостоятельной и коллективной работе.

Воспитательные:

1. Формирование ценностных ориентиров для адаптации в жизни в обществе.
2. Создание дружного и крепкого коллектива.
3. Формирование художественного вкуса.
4. Создания условий для общения.

Участники: подростки и юноши (девушки) 15-25 лет.

Сроки реализации: с 01.09.2024 г по 30.06.2025 г.

Количество часов: 144 часа.

Форма занятий: лекции, беседы, практические занятия и др.

Режим занятий: в соответствии с утвержденным графиком

Ожидаемые результаты:

К концу учебного года обучаемые должны:

- Овладеть основными элементами классического танца, знать позиции рук, ног, правильно их исполнять,

- Знать основные элементы эстрадной разминки,
- Знать и уметь выполнять основные гимнастические и ритмические упражнения.
- Уметь правильно и музыкально исполнять предложенные движения и этюды, коллективно – порядковые упражнения.
- Иметь сформированную осанку.
- Овладеть основами культуры танца.
- Уметь работать в группе при исполнении подготовительных этюдов музыкальных игр, танцевальных этюдов и массовых танцев,
- Быть дисциплинированным, аккуратным.
- Формирование нравственных качеств личности.
- Формирование гражданских качеств личности.
- Снижение уровня правонарушений и вредных привычек молодых людей средствами семейного и гражданско-патриотического воспитания.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: отчетные концерты, фестивали, соревнования.

Пресс-центр.

Направленность дополнительной образовательной программы:

Художественная

Актуальность:

Данный курс способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

В пресс-центр принимаются учащиеся с 1 по 4 курс, желающие научиться самостоятельно, пользоваться современной цифровой

фототехникой. Учебный пресс-центр прививает учащимся любовь к технике, развивает наблюдательность, способствует эстетическому воспитанию. Настоящая программа рассчитана на 144 часа в году, является начальной ступенью овладения комплексом минимума знаний и практических навыков, предназначенных для последующей самостоятельной работы. Работа пресс-центра проводится в течении одного года по 4 часа в неделю.

Данный курс способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого мышления; повышению интереса к информатике, и самое главное, профориентации в мире профессий.

Актуальность программы в том, что занятия стимулируют любознательность, готовность пробовать свои силы в фотоискусстве, желание общаться и проявлять свою индивидуальность.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы:

Образовательные:

- Привлечение детей к занятию фотографией.
- Повышение уровня мастерства учащихся.
- Подготовка учащихся к выставкам и конкурсам.
- Укрепление дружбы между учащимися.

Развивающие:

- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ
- Развивать алгоритмическое мышление, способности к формализации
- Развивать у детей усидчивости, умения самореализовываться, развитие чувства долга, и выполнения возложенных обязательств

Воспитывающие:

- Воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда;

➤ Формировать установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией

➤ Воспитывать стремление к самоутверждению через освоение цифровой техники, компьютера и созидательную деятельность с его помощью;

➤ Воспитывать личную ответственность за результаты своей работы, за возможные свои ошибки;

➤ Воспитывать потребность и умение работать в коллективе при решении сложных задач

Воспитывать скромность, заботу о пользователе продуктов своего труда

Участники: подростки и юноши (девушки) 15-25 лет.

Сроки реализации: с 01.09.2024 г по 30.06.2025 г.

Количество часов: 144 часа.

Форма занятий: лекции, семинары, беседы, групповые практические занятия

Режим занятий: в соответствии с утвержденным графиком

Ожидаемые результаты:

К концу обучения воспитанники:

- сформируют положительное отношение к профессиям, которые связаны с фотографией;

- приобретут знания из истории фотографии;

- получают представления о компьютерной графике;

- приобретут понимание основ фото- и видеосъемки;

- будут знать, какие режимы фотосъемки существуют, какой они дают эффект;

- будут знать, как сделать отличную фотографию;

- будут знать о правовых и этических нормах работы с информацией.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной

программы:

- фото и видео сопровождение значимых событий учебного заведения;
- проведение конкурса;
- зачетные работы по разделам;
- проведение итоговой выставки;

Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2024/2025 учебном году реализуют - 8 педагогов дополнительного образования, из них аттестованных - 5 педагогов:

- художественная (первая категория – 2 педагога),
- физкультурно-спортивная (2 педагога, первая категория),
- социально-гуманитарная (1 педагог, первая категория)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования

Для эффективной реализации дополнительного образования в техникуме создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные кабинеты по направленности, студия, спортивный зал, скалодром, тренажерный зал, отдельное помещение для ВПК «Смерш» с музейным комплексом.

Материальное и информационно - техническое оснащение техникума позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих. Для осуществления социально-психологического сопровождения образовательного процесса работают социальный педагог и педагог-психолог.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

2024 год

Учебный план

по дополнительным общеразвивающим программам ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Направленность образовательной программы	Название программы	Уровень реализации программы	Возраст обучающихся	Число групп	Количество обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов за год
художественная	студия эстрадного вокала	дополнительная общеразвивающая программа	15-25 лет	1	20	с 01.09.2024 г. по 30.06.2025 г.	144
	танцевальная студия	дополнительная общеразвивающая программа	15-25 лет	1	20	с 01.09.2024 г. по 30.06.2025 г.	144
	пресс-центр	дополнительная общеразвивающая программа	15-25 лет	1	20	с 01.09.2024 г. по 30.06.2025 г.	144
физкультурно-спортивная	военно-патриотический клуб «Смерш»	дополнительная общеразвивающая программа	15-25 лет	1	20	с 01.09.2024 г. по 30.06.2025 г.	144
	Пауэрлифтинг (начальный и средний уровень)	дополнительная общеразвивающая программа	15-25 лет	1	40	с 01.09.2024 г. по 30.06.2025 г.	144
	мини-футбол	дополнительная общеразвивающая программа	15-25 лет	1	20	с 01.09.2024 г. по 30.06.2025 г.	144
	секция пулевой стрельбы	дополнительная общеразвивающая программа	15-25 лет	1	30	с 01.09.2024 г. по 30.06.2025 г.	144
социально-гуманитарная	клуб волонтерского движения	дополнительная общеразвивающая программа	15-25 лет	1	30	с 01.09.2024 г. по 30.06.2025 г.	144

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАИОУ
«Асбестовский пол» В.А.
«20» 08

Календарный учебный график по дополнительным общеразвивающим программам

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» на 2024/2025 учебный год

№	режим деятельности	дополнительные общеобразовательные программы							
		студия эстрадного вокала	военно-патриотический клуб «Смерш»	клуб волонтерского движения	пауэрлифтинг	мини-футбол	танцевальная студия	пресс-центр	секция пулевой стрельбы
1	начало учебного года	01.09.2024 г							
2	продолжительность обучения	40 недель							
3	график занятий	вторник, среда, пятница с 16 ⁰⁰ до 17 ³⁰	понедельник, среда, пятница с 19 ⁰⁰ до 21 ³⁰	понедельник, среда, пятница с 16 ³⁰ до 18 ⁰⁰	понедельник, среда, пятница вторник, четверг, суббота с 16 ⁰⁰ до 20 ⁰³	понедельник, среда, пятница с 16 ³⁰ до 18 ⁰⁰	понедельник, вторник, среда с 16 ³⁰ до 18 ⁰⁰	вторник, среда, четверг с 16 ³⁰ до 18 ⁰⁰	понедельник, среда, пятница с 16 ³⁰ до 18 ⁰⁰
4	окончание учебного года	30.06.2025 г.							
5	каникулярное время	зимние каникулы – 2 недели, летние каникулы – 9 недель							
6	аттестация обучающихся	не предусмотрена							
7	комплектование групп	с 01.09.2024 по 30.09.2024 г.							
8	дополнительный прием	в течение учебного года согласно заявлениям (при наличии свободных мест)							